


**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Балтийский государственный технический университет «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Усти-**  
**нова»**  
**(БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова)**

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. декана факультета  
среднего профессионального  
образования

  
подпись Л.К. Шамина

«01» марта 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГЦ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ**

Для специальности  
среднего профессионального образования  
15.02.09 АДДИТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ


Рабочая программа учебной дисциплины СГЦ.01 История России разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 15.02.09 АДДИТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.

Организация-разработчик:


БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебного управления

 /М.В. Прудникова /

Председатель ПЦК «Машиностроение»

 /А.С. Воронов /

01 марта 2024г.

Разработчики:

 / А.К. Воронов/

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1 Область применения программы**

Программа учебной дисциплины СГЦ.01 История России предназначена для изучения истории России в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования при подготовке специалистов среднего звена с учетом профиля получаемого профессионального образования.

## **1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Программа учебной дисциплины СГЦ.01 История России изучается в разделе учебного плана и относится социально-гуманитарному циклу. На изучение дисциплины отводится **76 часов**.

## **1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен

### **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

### **знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на современном этапе;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов на современном этапе;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В результате освоения учебной дисциплины должны быть сформированы:

*общие компетенции, включающие в себя способность:*

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

**1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:** объем учебной нагрузки обучающегося 76 часов, в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов, самостоятельной - 8 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем учебной дисциплины	76
в том числе:	
теоретическое обучение	51
практические занятия	17
Самостоятельная работа	8
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	<b>Раздел 1. История России от Киевской Руси до воцарения Романовых</b>	<b>16</b>	
<b>Тема 1.1 История Древней Руси</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Основные этапы становления государственности. 2. Образование древнерусского государства: спорные вопросы. Норманнская теория и антинорманизм. 3. Варяжские походы на Византию и договоры с греками. Княжение Игоря, св. Ольги и Святослава. 4. Владимир и его реформы. Крещение Руси и его значение. Древняя Русь и кочевники. Византийско-древнерусские связи. 5. Русь в эпоху политической раздробленности. Причины и последствия междоусобицы. Борьба с печенегами и половцами. 6. Монголо-татарское иго и борьба с ним. Русь и Орда: проблемы взаимовлияния. Куликовская битва и ее историческое значение. Россия и средневековые государства.	4	<b>ОК 05 ОК 06</b>
<b>Тема 1.2 История Московского княжества</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Специфика формирования единого российского государства. 2. Борьба Москвы с Тверью за великое княжение. 3. Причины и последствия усиление Московского княжества. 4. Иван Калита. Правление Ивана III. 5. Формирование идеологии «Москва-третий Рим».	4	<b>ОК 05 ОК 06</b>
<b>Тема 1.3 Период Смутного времени</b>	1. Духовная и политическая жизнь России в Смутное время. 2. Истоки и сущность русского самозванства. Роль Польши в истории России 17 века. 3. Причины, этапы и последствия Смуты. 4. Земский Собор и формирование новой династии.	4	<b>ОК 05 ОК 06</b>
	<b>Практические занятия:</b> 1. История Древней Руси 2. История Московского княжества 3. Период Смутного времени	4	<b>ОК 05 ОК 06</b>
	<b>Раздел 2. Царствование династии Романовых в 17-19 веке</b>	<b>27</b>	
<b>Тема 2.1 История России 17 – середины 18 века</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Внешняя и внутренняя политика России в XVII в. 2. Церковный раскол и его последствия. 3. Формирование сословной системы организации общества. 4. Реформы Петра I и их последствия. Предпосылки и особенности складывания российского абсо-	4	<b>ОК 05 ОК 06</b>

	лютизма. 5. Северная война. 6. Формирование Российской империи. 7. Основные направления внешней политики в первой половине XVIII в. 8. Дворцовые перевороты середины XVIII в.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
<b>Тема 2.2 История середины 18 века.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Приход к власти Екатерины II Великой. 2. Социально-политическое развитие России в екатерининское время. 3. Политика Просвещенного абсолютизма: суть, цели, основные направления. Екатерининские реформы и их последствия. 4. Формирование и развитие движения русских просветителей. 5. Основные направления внешней политики России в эпоху Екатерины II. 6. Присоединение Кубани и Крыма. 7. Политика Российской империи на Северном Кавказе. 8. Роль Павла I в истории России.	4	<b>ОК 05 ОК 06</b>
	<b>Практические занятия:</b> 1. Изучение и анализ подлинности копий исторических документов эпохи, газет, договоров, печатных изданий. 2. Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг.	4	<b>ОК 05 ОК 06</b>
<b>Тема 2.3 Россия в эпоху Наполеоновских войн.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Особенности экономического развития России в первой половине XIX в. Реформы Александра I. 2. Крепостное право в России. 3. Мануфактурно-промышленное производство. 4. Становление индустриального общества в России: общее и особенное. 5. Отечественная война 1812 г. в отечественной и западной историографии. 6. Заграничный поход русской армии 1813—1814 годов. Война шестой коалиции. 7. Венский конгресс 1815 г. и Священный союз.	4	<b>ОК 05 ОК 06</b>
	<b>Практические занятия:</b> 1. Планирование и организация работы текстильной мануфактуры.	3	<b>ОК 05 ОК 06</b>
<b>Тема 2.4 История середины 19 века.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Участие России в событиях Весны народов 1848 г. 2. Политическое и социальное развитие России накануне Крымской войне. Дипломатическое положение России накануне Крымской войны. 3. Крымская война и ее последствия. 4. Причины реформ Александра II. Основные положения реформ Александра II. 5. Итоги либеральных реформ 60-70 -х гг. XIX в. 6. Формирование революционных террористических организаций. 7. Причины и последствия убийства Александра II.	4	<b>ОК 05 ОК 06</b>

	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	<b>Раздел 3. Российская империя в конце 19-начале 20 века</b>	9	
<b>Тема 3.1 Российская империя в конце 19-начале 20 века.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Политическая и экономическая жизнь России в конце XIX в.</li> <li>2. Место России в мировом сообществе.</li> <li>3. Русско-японская война итоги и последствия.</li> <li>4. Причины и хронология первой русской революции 1905-1907 гг. Кровавое воскресенье, восстания на флоте, декабрьское вооруженное восстание в Москве.</li> <li>5. Манифест 17 октября 1905 г. Первая и вторая государственные думы.</li> <li>6. Реформы П.А. Столыпина. Третья и четвертая государственная дума.</li> <li>7. Первая мировая война. Причины, ход боевых действий, состояние противоборствующих сторон к весне 1917 г.</li> <li>8. Отречение Николая II и февральская революция. Деятельность Временного правительства и Петроградского совета рабочих и солдатских депутатов в период марта-октября 1917 года.</li> <li>9. Причины и последствия событий 25 октября 1917 г.</li> <li>10. Первые декреты Советской власти.</li> <li>11. Брестский мир.</li> <li>12. Гражданская война, результаты и последствия.</li> <li>13. Российская эмиграция в 20 веке.</li> </ol>	7	<b>OK 05</b> <b>OK 06</b>
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	<b>Раздел 4. История России в период Союза советских социалистических республик.</b>	12	
<b>Тема 4.1. История России в период Союза советских социалистических республик.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Социально-экономическое развитие страны в 20-е гг. НЭП.</li> <li>2. Борьба за власть в ВКП(б). Формирование однопартийного политического режима.</li> <li>3. Образование СССР. Культурная жизнь страны в 20-е гг. Внешняя политика.</li> <li>4. Курс на строительство социализма в одной стране и его последствия.</li> <li>5. Социально-экономические преобразования в 30-е гг. Коллективизация и индустриализация.</li> <li>6. Усиление режима личной власти Сталина.</li> <li>7. Сопротивление сталинизму.</li> <li>8. СССР накануне и в начальный период второй мировой войны.</li> <li>9. Великая Отечественная война.</li> <li>10. Социально-экономическое развитие, общественно-политическая жизнь, культура, внешняя политика СССР в послевоенные годы.</li> <li>11. Холодная война.</li> <li>12. Попытки осуществления политических и экономических реформ.</li> <li>13. НТР и ее влияние на ход общественного развития.</li> <li>14. СССР в середине 60-80-х гг.: нарастание кризисных явлений.</li> <li>15. Советский Союз в 1985-1991 гг.</li> <li>16. Перестройка.</li> <li>17. Постсоветский период в истории России.</li> </ol>	8	<b>OK 05</b> <b>OK 06</b>

	18. Попытка государственного переворота 1991 г. и ее провал. 19. Распад СССР. Беловежские соглашения.		
	<b>Практические занятия:</b> 1. Изучение и сопоставление архивных документов (по вариантам).	2	<b>ОК 05</b> <b>ОК 06</b>
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	<b>Раздел 5. Новейшая история России.</b>	<b>12</b>	
<b>Тема 5.1. Новейшая история России.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Октябрьские события 1993 г. Становление новой российской государственности (1993-1999 гг.). Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации. Культура в современной России. Внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации. Россия в условиях современной модернизации. Вызовы России в XXI в.	8	<b>ОК 05</b> <b>ОК 06</b>
	<b>Практические занятия:</b> 1. Разработка программы политической партии. 2. Вызовы России в XXI в. Проблемы формирования новой системы международных отношений в нач. XXI в.	4	<b>ОК 05</b> <b>ОК 06</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>			
<b>Всего:</b>		<b>76</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

**Учебные аудитории**, оснащенные посадочными местами по количеству обучающихся; рабочим местом преподавателя, доской учебной, дидактическими пособиями; программным обеспечением; видеофильмами; техническими средствами: видеооборудование (мультимедийный проектор с экраном или телевизор, или интерактивная доска); экран, проектор

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1 Литература**

###### **Основная:**

1. История России. XX — начало XXI века [Электронный ресурс] : учебник для СПО / Л. И. Семенникова, М. А. Буданов, Н. Л. Головкина, В. И. Калинов. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Юрайт, 2023. - 328 с. - (ЭБС Юрайт). - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517213> (дата обращения: 07.01.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. История (конец XX — начало XXI века) [Электронный ресурс] : учебник для СПО / М. А. Сафонова. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Юрайт, 2023. - 284 с. - (ЭБС Юрайт). - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530451> (дата обращения: 07.01.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. История России для технических специальностей [Электронный ресурс] : учебник для СПО / М. Н. Зуев, А. А. Чернобаев, А. Ф. Бондаренко, И. Е. Горелов. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Юрайт, 2023. - 531 с. - (ЭБС Юрайт). - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511980> (дата обращения: 10.05.2023). (дата обращения: 07.01.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

###### **Дополнительная:**

1. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15877-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510103> (дата обращения: 07.01.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Карпачев, С. П. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. П. Карпачев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08753-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488818> (дата обращения: 07.01.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Кириллов, В. В. История России : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 565 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08560-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490330> (дата обращения: 07.01.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

##### **3.2.2 Интернет-ресурсы:**

1. Государственная публичная историческая библиотека России [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://www.shpl.ru/>, свободный. — Загл. с экрана.

2. Электронная библиотека исторических документов [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://docs.historyrussia.org/ru/nodes/1-glavnaa> свободный. — Загл. с экрана.

3. ЭБС Издательства «ЮРАЙТ»: <http://biblio-online.ru>

4. Электронная библиотека БГТУ «ВОЕНМЕХ»: <http://library.voenmeh.ru>

5. ЭБС Издательства «ЛАНЬ»: <http://e.lanbook.com/>

#### **4. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ**

1. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (при наличии контингента) может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа, подразумевающая две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала, и углубленное изучение материала, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

2. Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Перечень учебно-методического обеспечения для обучающихся по дисциплине:

- С нарушением слуха: в печатной форме, в форме электронного документа;
- С нарушением зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа;
- С нарушением опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения: мультимедийное оборудование с возможностью экранного увеличения для студентов с нарушением зрения, источники питания для индивидуальных технических средств.

Используется программа невидимого доступа к информации IPRbooks WV Reader.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «История России» осуществляется преподавателем в процессе проведения самостоятельных работ, практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b><u>Знать:</u></b> основные направления развития ключевых регионов мира на современном этапе; сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов на современном этапе; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</p> <p><b><u>Уметь</u></b> ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентируется во внешней политике государств;</li> <li>– называет основные исторические процессы ведущих государств и регионов мира;</li> <li>– перечисляет основные задачи, направления деятельности, организационную структуру ведущих международных и региональных организаций;</li> <li>– демонстрирует знание основных тенденций развития культуры, науки, роли религии в современных условиях;</li> <li>– проводит анализ основных процессов в России и любой другой страны, делает выводы</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий (в том числе в письменной форме)</p> <p>Текущий контроль в форме беседы</p> <p>Решение ситуационных задач</p> <p>Устный опрос</p> <p>Тестирование</p> <p>Оценка выполнения практического задания</p> <p>Подготовка и выступление с сообщением, докладом и/или презентацией</p> <p>Подготовка реферата по темам дисциплины</p>

Форма итогового контроля по учебной дисциплине – СГЦ.01 «История России» - дифференцированный зачет.